



MvdS 2022: Meisjes actief betrekken in de sport

MvdS 2022: Meisjes actief betrekken in de sport

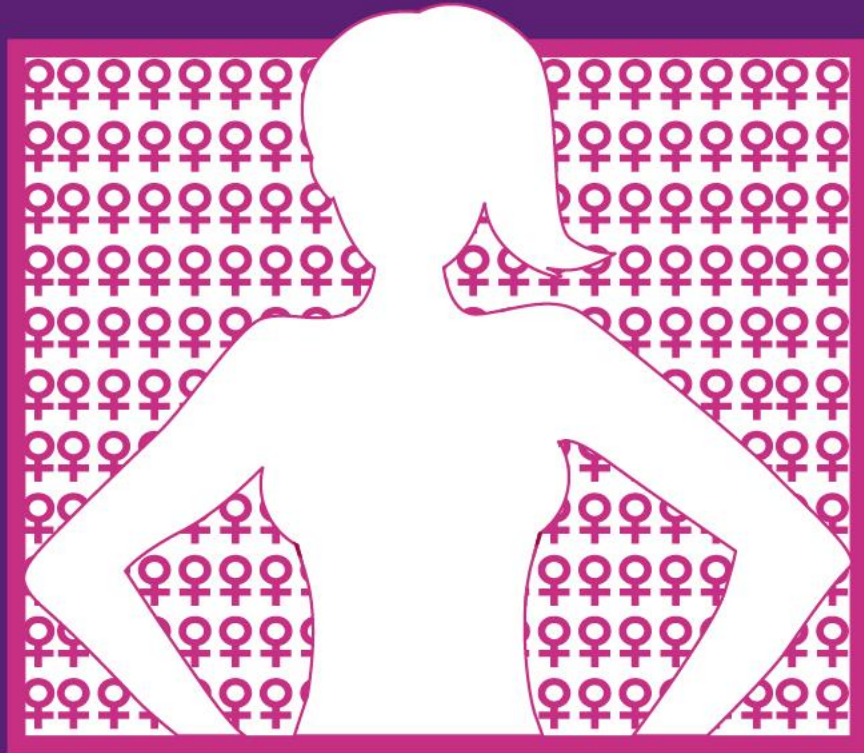
Sprekers:

- 🕒 She Got Game
- 🕒 Molenbeek Rebels

Vragen

- 🕒 kunnen steeds in de chat gesteld worden en worden overlopen na de presentaties





SHE GOT GAME



Game



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Arvid van Leeuwen

Werkgever: Stad Antwerpen, Sporting A

Afdeling: Talentontwikkeling & vrijetijdsbeleving

Team: SportPlus



Game



She Got Game

...heeft tot doel de deelname aan sport- en beweegactiviteiten van meisjes en jonge vrouwen te vergroten in co-creatie met “peers” op het speelveld en collega’s in de organisatie.



Game



Partners

- International Sport Alliance (NL)
- GAME (DN)
- Streetgames (UK)
- University of Bedfordshire (UK)
- Sporting A, Stad Antwerpen (BE)



Erasmus+ projectvoorstel

- Duur 2.5 jaar
- € 160.000
- 5 Producten
- 3x Multiplier events
- 6x T.P.M.



Intellectual Output 1 - Research + M&E

University of Bedfordshire

- Onderzoek
- [Handboek voor organisaties](#)
 - ✓ Context SGG
 - ✓ Overdenken en reflectie huidige activiteiten
 - ✓ Visievorming en hoe de verandering eruit moet zien
 - ✓ Implementeren van de verschillende aanpakken
 - ✓ Monitoren & evalueren (vastleggen successen en leren uit)
- M&E



Game



Intellectual output 2

Game Denmark

○ Handboek voor trainers en coaches

- ✓ 8 Principles
- ✓ Tips
- ✓ Tools
- ✓ Voorbeelden



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DE 8 LEIDENDE PRINCIPES – EEN SAMENVATTING



Wees verwelkomend:

Creëer een positieve omgeving

Creëer een leuke, ondersteunende en vertrouwelijke sfeer. Stel normen en verwachtingen op die een veilige ruimte creëren zodat iedereen zich op zijn gemak voelt en niet worden veroordeeld wanneer ze hun emoties delen.



Wees behulpzaam:

Bouw vertrouwen en relaties op met de meiden

Een vertrouwensrelatie tussen de coach en de meiden is essentieel. Als coach moet je nieuwsgierig en meeleven zijn en luisteren waar de meiden mee zitten. Meiden hebben over het algemeen de behoefte om te praten over problemen of onderwerpen die niets met de sportactiviteit te maken hebben.



Wees flexibel:

Bied voor ieder wat wils aan

Het is belangrijk om een brug te slaan tussen de verschillende niveaus van de meiden. Dit betekent ook dat je als coach soms wat meer aandacht moet besteden aan de beginners. Een sportactiviteit waar specifieke vaardigheden vereist zijn kan de meiden soms afschrikken.



Wees inclusief:

Focus op participatie

Creëer een veilige ruimte waar de meiden zichzelf kunnen zijn en waar het aanvaardbaar is om te falen. Stimuleer de meiden aan om moedig te zijn, niet perfect. Laat de meiden zien dat het belangrijk is binnen de sport om een goede teamspeler te zijn, elkaar aan te moedigen en positief te blijven.



Wees betrouwbaar:

Toon toewijding en consistentie

Een goed team is belangrijk voor een succesvolle sport activiteit. Zorg voor stabiliteit. Probeer zo min mogelijk trainingen te annuleren en wissel zo min mogelijk van coach af.



Wees sociaal:

Moedig plezier en vriendschap aan

Zorg voor een sportomgeving die positieve sociale ervaringen aanmoedigt, zowel tijdens het sporten als erna. Iedereen moet het gevoel hebben geaccepteerd te worden en bij de groep te horen. Het sluiten van vriendschappen tussen de meiden bevordert uiteindelijk de motivatie en is een belangrijke reden om terug te blijven komen naar de activiteiten.



Wees bemoedigend:

Bied verschillende mogelijkheden aan om te groeien

Om de meiden te motiveren is het van belang dat je ze aanmoedigt. Zo voelen ze zich zelfverzekerd en staan ze open om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Competitie en winnen is hierin bijvoorbeeld een stuk minder belangrijk. Verken verschillende mogelijkheden en vormen waarin de meiden zich kunnen ontwikkelen.



Werk samen:

Deel de verantwoordelijkheid

Creëer een cultuur waarin het natuurlijk is voor de meiden om te spreken en feedback en input te geven. Als coach moet je in staat zijn om je aan te passen aan de wensen en behoeften van de meiden. Betrek de meiden bij het bepalen en uitvoeren van de activiteiten.



Game



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



WEES BETROUWBAAR: TOON TOEWIJDING EN CONSISTENTIE

KEY POINTS

Een goede coach of leider is een belangrijk onderdeel van een succesvolle activiteit.

Om de betrokkenheid van de meiden te behouden, is het belangrijk dat je consequent bent, zowel in termen van het leiden van de sessies (d.w.z. het minimaliseren van het aantal geannuleerde sessies) maar ook met betrekking tot het altijd aanwezig zijn.

Consistentie helpt bij het bevorderen van het gevoel van eenheid en saamhorigheid.

TOP TIP

Briefing: Maak tijd vrij om voor de sessie samen te zitten met je team bespreek de planning van die dag. Zorg bijvoorbeeld altijd voor een 'Plan B' als dingen niet gaan zoals gepland.

De-Briefing: Maak tijd vrij om na de sessie samen te zitten met je team. Bespreek wat er goed ging, wat wel en niet werkte en wat een volgende keer beter kan. Als er spanningen of conflicten zijn tussen de trainers, is het is het belangrijk om de situatie zo snel mogelijk op te lossen.



PRAKTIJKVOORBEELD

Het is een goed idee om met de meiden te praten over hun verwachtingen van de sessie, en ook wat ze kunnen verwachten als het gaat om jouw rol als coach. Je kunt bijvoorbeeld met z'n allen een paar richtlijnen afspreken voor deelname.

Je kan een Facebook - of WhatsApp groep aanmaken waar je elkaar kan sms-en over praktische zaken waar je aan moet denken, of wanneer je een training moet afzeggen. De Facebook- of WhatsAppgroep kan ook gebruikt worden om elkaar te motiveren en goede verhalen van de trainingssessie te delen.

"Toen COVID-19 ons dwong om onze voetbaltrainingen uit te stellen waren we bang dat alle meiden hun motivatie om deel te nemen zouden verliezen. Tijdens deze periode gebruikten we onze Facebook groep en Snapchat veel. We plaatsten kleine uitdagingen voor de meiden om thuis te doen en we plaatsten foto's en korte video's"
Maymi en Dalia, coaches

REFLECTIEVE VRAGEN

Welk gedrag of welke signalen van de groep of een persoon worden geassocieerd met het ervaren van "stabiliteit"? Of "instabiliteit"?

Hoe ga je als coach om met deze gedragingen?

Wat draagt volgens jou bij aan stabiliteit?

Hoe kun je als coach bijdragen aan de stabiliteit?

Intellectual output 3

Sporting A - Stad Antwerpen

- Ondersteunende video's

<https://www.shegotgame.eu/girls-engagement-guidebook>



Coach2Coach

- Opleiding
- Introductievideo



<https://www.youtube.com/watch?v=D3Ttx0gt7A&t=3s>



Intellectual output 4

Streetgames

- Website: <https://www.shegotgame.eu/>



Getting started: 3x3 Basketball

Eigen aanbod: (mei 2021 -> juli '22)

- Op maat (vraag en dialoog gestuurd)
- Toeleiding, opvolging en support
- Perspectief -> covenant koepel



What's next

- Opstart recreatief clubaanbod
- Kruisbestuiving
- Nieuw perspectief
- Ontwikkeling persoonlijk leiderschap

Meisjes voetbal

- 5 Clubs met meisjesploegen
- Faciliteren en procesondersteuning



Vragen voor mij?



Game

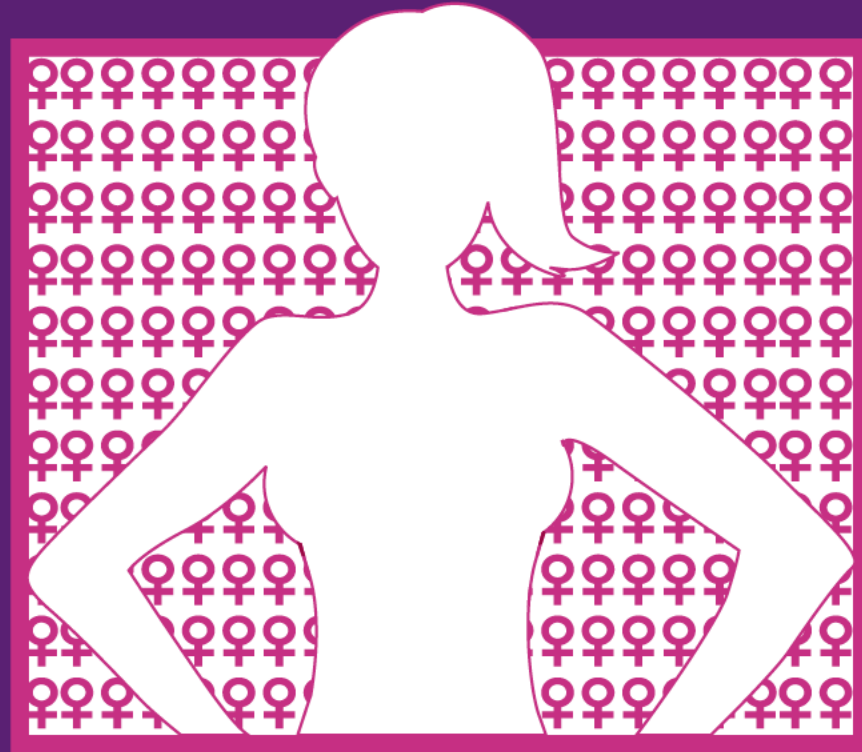


Vragen aan jullie?

Welk product spreekt je aan en op welke manier zie je het mogelijk dit in te zetten of wat zou je er nog voor nodig hebben om het in te kunnen zetten?

Wat ontbreekt er volgens jullie nog aan of wat houd je tegen om het te gebruiken?





SHE GOT GAME



Game



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Contactgegevens

Arvid van Leeuwen

Sporting A, Antwerpen

Tel: 0485 48 78 17

Email: arvid.vanleeuwen@antwerpen.be



Game



Molenbeek Rebels Basketball

Sociaal sportinitiatief



Wat doen we?

- Van passie voor basketbal naar participatie en ownership
- Sterke meisjes uit kwetsbare milieus
- Empowerment en talentontwikkeling
- Kern in kwetsbare wijken in Molenbeek, Koekelberg en Schaarbeek



Hoe doen we het?



Een coherent beleid en geïntegreerde aanpak

- 1. Visie & waarden**
- 2. Maatwerk**
- 3. Talentdetectie**
- 4. Talentontwikkeling**
- 5. Voorbeeldfiguren**

Probleem: drempels



Identificeren drempels - 1

Vlaamse trainerschool

1. Informatiedrempel: begrijpbaarheid
2. Praktische drempel: bereikbaarheid
3. Sociale drempel: veiligheid eigen omgeving verlaten
4. Culturele drempel: kennis van organisatiestructuur en verwachtingen
5. Psychologische drempel: angst voor het onbekende
6. Financiële drempel: lidmaatschap, uitrusting, vervoer, ...



Identificeren drempels - 2

**Uit De Marge (VI. Steunpunt voor Jeugdwerk met maatschappelijk kwetsbare jongeren)
& Marc Theeboom (VUB)**

Persoonlijke drempels

- **Zelfbeeld**
- **Sociale vaardigheden**
- **Tijdsstructuur**
- **Ondersteunend netwerk**

Mediërende drempels

- **Selectiemechanismen en attitudes van coaches en clubbestuur ten opzichte van bepaalde groepen.**
- **De samenleving die bepaalde personen bestempelt als anders en er bepaalde verwachtingen aan vastkoppelt.**



Identificeren drempels - 3

Molenbeek Rebels identificeert een extra drempel

De traditionele perceptie van de organisatie van en mentaliteit binnen een sportclub

- Top down organisatie met sterke hiërarchie
- Weinig diversiteit
- Weinig inspraak
- Weinig transparantie
- Prestatiegericht en 'hard'
- Soms: ontbreken van visie
- Vaak: geen implementering van beleid
- ...

Gevolgen

- Ongelijkheid: de wet van de sterkste (coach, spelers, ouders)
- Ontevredenheid
- Verminderd welzijn
- Zwakkere prestaties
- Drop out of carrousel (spelers, coaches)
- Geen/moeilijke aanpak van excessen (racisme, supportersgeweld)
- ...

Oplossing: experiment



1 Visie & waarden

Equality

Empowerment

Ownership

Molenbeek Rebels droomt van een samenleving waar ALLE meisjes en vrouwen hun rechten mogen, kunnen en durven opeisen en actief participeren in de maatschappij.

- Elk meisje is welkom
- Elk meisje telt
- We geloven dat elk meisje een waardevolle bijdrage kan leveren binnen een context met gelijke ontwikkelingskansen



1 Visie & waarden

Equality

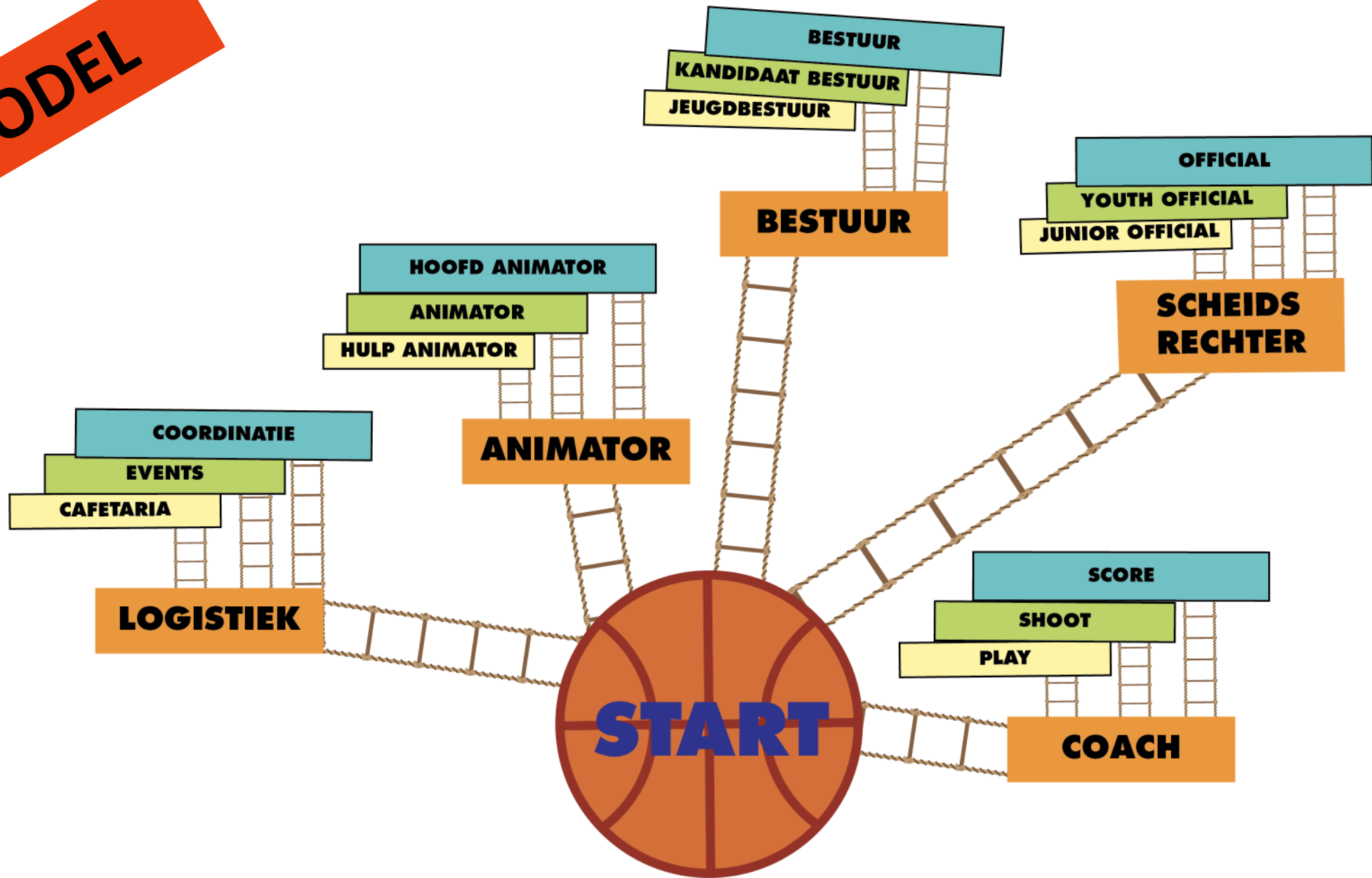
Empowerment

Ownership

We bieden een kader waarbinnen meisjes elkaar ondersteunen, van elkaar leren en daardoor ook versterken. Elk meisje krijgt de kans om in te stappen in een groeitraject op maat, begeleid door peers, met focus op talentontwikkeling en competentieverwerving.

- Uitgangspunt: talenten en mogelijkheden
- Met nadruk op opleiding
- Meisjes bepalen zelf hoeveel engagement ze kunnen en willen opnemen.
- In een open en flexibele structuur die zich aanpast aan de meisjes, niet omgekeerd

MODEL



1 Visie & waarden

Equality

Empowerment

Ownership

We doorbreken de stereotypen van de typische top-down organisatie en laten de meisjes hun eigen weg maken: ze runnen zelf de werking onder begeleiding van hun peers en ervaren coaches

- Kennis, visie en waarden worden van generatie op generatie doorgegeven
- Jongeren maken zelf beleid, dat ze aanpassen aan de noden van de nieuwe generatie
- In een extreem horizontale hiërarchie
- Met transparante en breed gedragen besluitvorming

VISIEMOMENT

Zelfvertrouwen x
- +
Confiance en x x x
soi x +

Open staan voor nieuwe ervaringen
buiten de club

Être ouvert aux nouvelles expériences
en dehors du club x 2

Doorzetten

x Persévérance
1

Zichzelf zijn
Être soi-même³ x x

Wat heb je geleerd?
Qu'est-ce que tu as appris?

x Eerlijkheid
- 5
x x x
Honnêteté

Open bloeien
Épanouissement

Engagement

Open staan naar de anderen x x
binnen de club
Être ouvert aux autres
dans le club x +
5

Ondernemerschap
Entrepreneuriat

4 4
Positief zijn x
Être positive x x
+

LE RÈGLEMENT

- L'entraînement commence 10 minutes à l'avance.
- On sort à l'avance! ⚠
- Quand tu es en retard, tu ne joues pas → Pas d'entraînement X.
- 2 fois entraînée → tu peux jouer au match. ✓
- 1 fois sur 2 → tu peux jouer si il y a de la place → c'est coach qui choisit.
- Quand on est malade, pas d'excuses: on garde les mêmes règles!
- Il faut toujours prévenir.
- Demande à tes parents de toujours vérifier les messages!!!
- Pas d'efforts → coach décide la punition qu'on aura.
- Pas assez d'entraînements → coach-fille ensuite coach-parents et au pire basket-ball academy!
- En retard au match: extérieur → pas de match
- A la maison = sur le banc.

REGLEMENT
U12

• Reglement op het veld

— Respect.

— Gaiere flair.

— High five → helpen naar elkaar → anderen feliciteren + wissel: High five.

— ^M materiaal op ruimen.

— Drink & bus.

→ praten + luisteren + communicatie.

— ~~positief~~ energiek.

— ~~positief~~ met iedereen spelen.

— wissel registren.

— huddle.

→ opwarming.

→ positief denken = next play.

→ positiviteit = an spirit.

→ body language.

→ actie → reactie.

→ elkaar coachen.

→ coachen kunnen tussen praten.

**REGLEMENT
U12**

2 Maatwerk



Individuele begeleiding

- Vertrouwensrelatie
- Open en nabije communicatie
- Evaluatie
- Transparantie
- Probleemdetectie
- Contextbegeleiding waar nodig en mogelijk
- Doorverwijzing waar nodig

3 Talentdetectie

- **Kwaliteiten in de breedst mogelijke zin van het woord**
- **Divers en gedifferentieerd aanbod aan activiteiten**
- **Aangepaste methodieken**
- **Belangrijke rol voor medespeelsters, coaches en begeleiders**



4 Talentontwikkeling

Rebels @the club



= binnen de club

Alle speelsters +4 jaar

- Talentontwikkeling op training en wedstrijd

- Talentontwikkeling tijdens (team)activiteiten en kampen

Alle speelsters +12 jaar

- Engagement op maat

40% speelsters +16 jaar

- Ownership van een (deel)project

4 Talentontwikkeling

Rebels @work

= buiten de club

Opleiding, stages & jobs binnen het
partnernetwerk

- Scholen
- Partnerorganisaties (VTS,
Cultureghem, ...)
- Vlaamse overheid in Brussel (VGC)
- Waar mogelijk in een andere taal



5 Voorbeeldfiguren



Methodiek peer teaching

- Binnen een context van gelijkwaardigheid leert iedereen van elkaar
- Op alle leeftijden
- Binnen teams (vanaf 4j) en binnen de cluborganisatie (vanaf 11 jaar)
- Via processen en structuren (teamrollen, jeugdbestuur, teams, werkgroepen)
- Jongeren groeien door en delen ervaringen (workshops, clinics, ...)

Contactgegevens

Molenbeek Rebels Basketball

Wenke Thewis

Algemeen coördinator - Vertrouwenspersoon

wenke@molenbeekrebels.be





Vragen?

MvdS 2022: Meisjes actief betrekken in de sport

Maand van de Sportparticipatie ([link](#))

- 🕒 2/12: Beweegscan Vital Cities
- 🕒 13/12: TAZ: Grassroots beweging tot welzijnswerk binnen sport
- 🕒 13/12: Gender en sport – uitwisselingsmoment lokale besturen
- 🕒 14/12: Plaatsbezoek Belgian Red Court Lier
- 📍 Verscheidene publicaties z.d.
- 📍 Verscheidene sessies door partnerorganisaties

Trefdag Sportparticipatie ([link](#))

- 🕒 8/12: Trefdag Sportparticipatie
- 📍 Sessies aangeboden door de werkgroep Sportparticipatie, Netwerk Lokaal Sportbeleid en partnerorganisaties waaronder G-Sport Vlaanderen; aanbod met steun van Sport Vlaanderen.





Netwerk Lokaal Sportbeleid

 /netwerk-lokaal-sportbeleid

 /NetwerkLokSportbeleid

 @netwerklokaalsportbeleid

 NetwerkLokaalSportbeleid